

高雄市鼓山區中山國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月26日課程發展委員會決議通過

壹、依據：

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 二、105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、107年12月10日高市教中字第10738298000號函「本市國民中小學校長及教師公開授課參考流程暨學校實施計畫範例」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
 - （三）校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 3. 議題融入領域教學。
 4. 課程與教學創新相關計畫。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各年級或領域會議討論通過後，由教務處彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（附件一）。

陸、家長參與公開授課須遵循以下事項：

- 一、曾參加過校內、外辦理之公開授課知能研習且出示研習時數證明。
- 二、事先向教務處報名。
- 三、全程參與共同備課、教學觀察及專業回饋為原則。
- 四、遵守公開授課倫理與重點（附件三）。
- 五、拍照/攝影非經教師、家長、學生同意，不得拍攝。
- 六、不干涉教與學之歷程。

柒、公開授課實施流程：

- 一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、各年級或領域會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（附件二）。
- 二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（附件三），並提出教學活動設計或教學媒材，供觀課人員參考，學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（附件四），以利教學觀察中進行活動記錄。
- 三、專業回饋：由授課及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（附件五）。

捌、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

玖、本計畫經課程發展委員會核可後實施，修正時亦同。

高雄市鼓山區中山國民小學校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：

共同備課人員：

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	<ul style="list-style-type: none">一、學生先前的學習表現二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案）<ul style="list-style-type: none">（一）單元名稱（二）學習目標（三）學習重點（學習表現和學習內容）（四）學習活動設計三、觀察重點
共備歷程 討論重點	<ul style="list-style-type: none">一、教學難點或學生迷失概念二、針對教學難點提出的建議三、有助益的教學策略

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

高雄市鼓山區中山國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：	觀課日期：____年____月____日第____節
授課人員：	觀課人員：
授課科目：	教學單元：

一、觀察重點：

面向	參考要項	優	良	可	教學表現事實摘要敘述
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境				
	1-2 是否有熱中學習的環境				
	1-3 是否有聆聽學習的環境				
	1-4 其它				
2 學生學習動機與歷程	2-1 教師是否關照每個學生的學習				
	2-2 是否引發學生學習動機				
	2-3 學生學習動機是否持續				
	2-4 學生是否相互關注與傾聽				
	2-5 學生是否互相協助與討論				
	2-6 學生是否投入參與學習				
	2-7 是否發現有特殊表現的學生				
	2-8 其它				
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生				
	3-2 學生學習的困難之處是什麼?				
	3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生				
	3-4 學生學習思考程度是否深化				
	3-5 其它				

二、學生學習紀錄（請參考上表記錄，視小組成員人數自行新增欄位）

編號1	編號3
編號2	編號4

【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法

--

三、課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導與學生學習行為	備註

備註：修改自潘慧玲等人（2014），學習領導下的學習共同體推動手冊1.1版之學習共同體公開觀課紀錄表。

高雄市鼓山區中山國民小學校長及教師公開授課 專業回饋紀錄表

授課班級：	觀課日期：____年____月____日第____節
授課人員：	觀課人員：
授課科目：	教學單元：

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	