為愛閱讀

Read for love





一本書，一份愛，
閱讀，因陪伴與分享而變美。

活動網站

分享樂讀好心情

小朋友，請在下面的框框中，寫或畫下你最愛的一本書，
或陪你一起閱讀的人哦！

發行單位 教育部國民及學前教育署

為愛閱讀

Read for love

親子共讀手冊

發行單位：教育部國民及學前教育署
編輯委員：李金蓮、林美琴、陳木城、葛琦霞、葉興華、
蔡敏玲、劉鳳芯（按姓氏筆畫排序）
企劃製作：金寶書局有限公司
企劃總召：吳金寶
企劃編輯：洪淑惠、陳庭安、曾郁雯
插　　圖：蔡亞庭、蔡豫寧
地　　址：413 臺中市霧峰區中正路 738-4 號
出版日期：110 年 9 月
教育部國教署網址：https://www.k12ea.gov.tw/

為愛閱讀

Read for love



「閱讀」幸福的生活

親愛的爸爸、媽媽、爺爺、奶奶與守護孩子成長的大人們，這本親子共讀手冊的主人就是您，就如家中的小寶貝最愛的人就是您一樣。人生的際遇非常奇妙，就像您和您的小寶貝，在愛裡相遇，有幸成為親子；而閱讀更是奇妙，簡易的文字符號、素樸的圖畫、歡樂、哀傷、挫折、鼓舞、幻想.....等情節構成一則則動人心弦的故事，成為一本本豐富孩子心靈的書。

但誰來帶領孩子開啟這一本書呢?無庸置疑的就是您，家長是一本寫滿愛與關懷的書，孩子從您身上感受到的愛與溫馨，就如同閱讀一本幸福的好書。

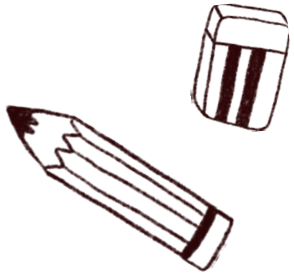
但我們要如何讓這份幸福的感覺延續呢?就讓我們牽著孩子的手，在書中飛翔，享受閱讀的樂趣與生命成長的喜悅，請用閱讀的幸福守護您的小寶貝，和我們在親子共讀手冊中，學習與寶貝共讀的方法。



在親子共讀手冊中，從帶領孩子認識書、孩子應該讀什麼書、打造一個愛書的家、怎樣營造好的閱讀環境等主題裡，提供給家長與孩子共讀和培養閱讀習慣的方法，希望藉由簡單易懂的文字和活潑的插圖，讓家長認識閱讀的重要性，與掌握親子共讀的方法。

讓我們用閱讀的幸福，一起守護孩子，讓「家」成為孩子最初的幸福大書，在閱讀裡與孩子一起創造分享，以達到閱讀扎根的學習成效。

「小一新生親子共讀手冊」編輯小組　敬上



目 錄

編序 ——▶ 02

CHAPTER 1 帶領孩子認識書 06

像新朋友；認識書朋友

六步驟和孩子一起體驗書

書本大發現——認識書的身體

CHAPTER 2 孩子應該讀甚麼書 12

認識圖書的類型

如何幫孩子選書

要不要讓孩子自己挑書

孩子不喜歡父母挑的書怎麼辦

CHAPTER 3 打造一個愛讀書的家 17

讓孩子看到父母閱讀

時間不長，也要天天讀

報紙、雜誌、傳單……都可以閱讀

養成珍愛書籍的習慣

讓孩子擁有自己的書

給孩子一個閱讀空間

CHAPTER 4 怎樣營造好的閱讀環境 24

走進圖書館——為孩子辦一張借閱證

走進書店——跟新書見面

走進學校——親師打造閱讀環境

閱讀趨勢——數位閱讀

CHAPTER 1



帶領孩子認識書
像新朋友；認識書朋友



陪孩子一起認識書朋友

讓孩子坐在您身邊，然後指著書中的文字或圖畫，為孩子朗讀。不用擔心您的聲音是否好聽、發音是否正確，因為您溫暖的語言，將會傳入孩子的耳朵裡與心中，讓書中的故事活起來。

利用書中情節和孩子互動

跟著書中的情節一起互動，會讓孩子更融入書中。例如書中的情節，若有來擁抱的情節，你可以擁抱孩子；若是書中小動物的聲音描述，你也可以大方的學貓叫、小鳥啾啾等等，孩子會一下子就進入故事中喔！



閱讀是一種樂趣

您為孩子朗讀時，聲音、表情都是表達故事情感的方式。為孩子朗讀是一種示範；您若是能夠時常為孩子朗讀，孩子便有機會經常觀摩您的示範，從中模仿和學習您的閱讀方式。不需要把閱讀當成上課，不需要在讀完一本書後，還要來個隨堂測驗，只需要讓孩子自然的說出自己的感受就好。



6步驟
和孩子一起體驗書

每一本書，都是孩子的新朋友，
當孩子挑一本自己喜歡的書，
爸爸媽媽要如何帶領孩子去認識這本書呢？

1



坐下來一起摸摸書，
感覺書的大小、紙張的觸感。

2



看一看整本書，
認識書名、作者、
繪者（和譯者）。

3



讓孩子隨意翻閱書，
一頁一頁的看圖。

4



爸爸媽媽朗讀故事。

5



把書交到孩子手上，
鼓勵孩子重新翻看一次，
一邊看圖一邊說故事。

6



和孩子一起討論這本書。

CHAPTER 1



書本大發現
認識書的身體

在打開書之前，可以透過**封面**、**封底**、**書背**，了解書本所提供的各種訊息，例如：書名、作者、出版社以及ISBN號碼等，有了這些資料，就能判斷這本書是不是我們要的，並決定如何閱讀這本書、要不要讀這本書。

書本的三大結構

- **封面**：書的外衣，書名、作者都在上面。
- **書背**：書背上有書名、作者和出版社，所以當書放在書架上時，一眼就能認得這本書。
- **封底**：書的背面，簡單介紹書的內容、大意，通常在封底可以找得到書的ISBN。

小朋友應該認識的基本資料

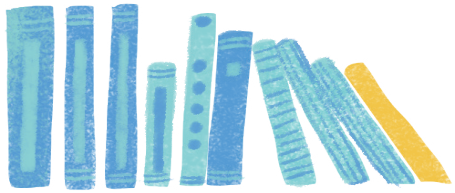
- **書名**：書的名字。
- **作者**：書的內容和文字都是作者寫出來的。
  （想一想，我認識這位作者嗎？是否有讀過他的作品？）
- **繪者**：圖畫書裡的每一幅畫，是由繪者創作和畫出來的。
  （想一想，我喜不喜歡這位繪者的畫風？作者和繪者是同一人嗎？）
- **譯者**：不同語文的書籍，需要透過譯者的翻譯，將文字轉換成中文，這麼一來，我們就能閱讀來自世界各地的故事了。
- **ISBN**：國際標準書號，如同書的身分證號碼。



CHAPTER 2



孩子應該讀什麼書
認識圖書的類型



孩子從出生、上幼兒園、進入國小，是屬於兒童時期；在這個時期裡的每個階段，都有適合讀的書。

學齡前的嬰幼兒，適合讀可以動手操作、具有玩具功能的硬紙板書、布書、翻翻書、拉頁書，或者教導孩子認識小貓小狗的認知圖畫書等等。



已過嬰兒時期但還不太認識字的孩子，可以看圖畫書，由家長朗讀給孩子聽。圖畫書裡，文字與圖畫是一對好搭檔，文字和圖畫都在說故事，所以家長可以一邊讀文字，一邊跟孩子一起閱讀圖畫。圖畫書的形式和故事內容包羅萬象，有：童詩、歌謠、童話、生活成長故事、知識介紹……等等。

孩子進入小學之後，認識的字開始增多，這時，您可以介紹孩子認識文字量比圖畫書還多的「橋梁書」。「橋梁書」是指孩子由繪本過渡到文字書的銜接書籍，文字量稍高於繪本，但字彙量和語句結構經過特別設計，能使孩子讀起來具有一些些挑戰性但不感覺吃力，故事依然有趣。

孩子越長越大，到了中高年級，就需要內容較為複雜豐富的作品，譬如小說、以及介紹藝術、人文科學、自然科學與生活休閒等各種知識的圖書。另外還有語言學習書和百科圖鑑等工具書。

認識了這些書的種類，您就可以根據孩子的興趣和語文能力，幫他們挑選書了。







CHAPTER 2



孩子應該讀什麼書
如何幫孩子選書？

小學低年級兒童——

- 可以持續閱讀圖畫書。此時的孩子會遇到各種成長問題，可以依照孩子當下關注的生活重點、學校的適應問題、情緒的需求以及對自然科學的探索，幫孩子挑選相關的圖畫書。
- 也可以開始挑選篇章比圖畫書稍長、文字稍多、但仍搭配許多插圖的簡易讀本。這類書籍是由圖畫書過渡到文字書的銜接讀物，一般通稱為「橋梁書」。
- 鼓勵孩子閱讀童話故事及短篇奇幻故事；這些故事雖然有危險、刺激的情節，但也給予孩子勇氣、冒險、希望等啟發，並提供解決問題的策略。
- 持續用親子共讀時間，培養孩子的閱讀習慣，和親子間的親密關係。

國小中年級以上——

- 年紀漸長，孩子需要文字描述更複雜的故事或歷史地理時空的故事。小說、自然科學、歷史故事，或人物傳記，都是這個年紀適合讀的書。
- 讓孩子到書店或圖書館，挑選自己喜愛的書。哪怕孩子挑的書，是您並不喜歡的。
- 孩子長大了，就可以多留意書本的編輯、製作，挑選又好又美的書來讀。

CHAPTER 2



孩子應該讀什麼書
要不要讓孩子自己挑書

讓孩子挑書，是培養孩子學習自己決定的好機會。在孩子小時候，帶他們去書店看書，讓他們自己選書。放手給孩子選擇後，孩子就能從中學習找到自己的興趣。讓他們學習自己選擇、自己決定的能力，這個能力，會陪伴他長大呢！



作家蔡穎卿說：「我和我的先生閱讀的書類相當不同，但時常交流分享閱讀的體會。孩子看在眼裡自然找有興趣的書來看，我從不強加介紹或指定閱讀。正因為書涵蓋人生所有的面向，可供孩子由閱讀中發現自己的疑惑，想要的答案。」

〈摘自《閱讀是一輩子的事》．天下文化出版〉



所以，盡可能放手讓孩子自己去尋訪喜愛的書及主題，也盡量聆聽孩子們的想法，分享他們在書中探索的心得，孩子會以驚人的速度快快長大呢！

CHAPTER 2



孩子應該讀什麼書
孩子不喜歡父母挑的書怎麼辦？

1 爸媽先仔細閱讀為孩子挑選的書，找出有趣的故事情節或段落，跟孩子分享您讀這本書的收穫；分享時，和孩子交換心得，也了解孩子對這本書的看法。

2 如果孩子年齡還小，可以讓他先欣賞書裡的圖片，藉著講解圖片背後的故事，指出圖片裡最好玩的地方，也鼓勵孩子看圖說話，把故事編成他喜歡的情節。

3 幫孩子挑書的時候，也讓孩子自己挑一本書。再約定時間交換閱讀心得，或約定時間交換圖書，分享彼此對兩本書的看法。

4 找一天，開放給孩子自己作主。他們可以拿出自己最愛的書閱讀。務必用心聆聽他們為什麼喜愛那些書，不要流露自己的好惡。藉這個機會，了解孩子的喜好。說不定，父母會發現，寶貝的想法其實很有道理！

CHAPTER 3



打造一個愛書的家
讓孩子看到父母閱讀

要讓孩子樂在閱讀，再多的循循善誘或訓誡，都比不上孩子親眼看見父母喜歡閱讀、將閱讀視為生活中的重要活動那樣有效。

試著這樣做：

1 每天找一段時間關掉電視，安排成家庭閱讀時間。家中每個成員都拿起自己喜愛的書籍閱讀。

2 您可能會有一些理由，譬如：白天工作繁忙，或脫離閱讀的習慣已久，或電視節目太好看。別讓這些藉口阻擾您，就先從最感興趣的書籍入手吧！即使是烹飪書、生活書、旅遊書、報紙、雜誌、甚至傳單，都值得一讀。

3 一段時間後再回首，您會發現書本能為您遭遇到的各種難題，提供解答，也能為您帶來豐富的感動。

當孩子看見父母閱讀，他們也會拿起自己的書本來讀，不然就會好奇父母究竟在讀什麼。孩子如果想知道爸媽在看什麼書，就大方與他們分享，念一段書裡的文字給他們聽，或告訴他們書籍的主題，讓他們翻看書裡的圖片。

CHAPTER 3



打造一個愛書的家
時間不長，也要天天閱讀

養成閱讀習慣最好的方法，是讓閱讀成為每天行事曆中的一部分，一點一滴的進駐孩子的生活，就像刷牙洗臉一樣。但是，很多家長會說：功課這麼多，生活這麼忙，怎麼天天讀？

試著這樣做：



1 用故事當作起床號、熄燈號

一早，放故事有聲書給孩子聽，喚醒他們起床。夜深了，領他們坐在床邊，講個故事給小寶貝聽，讓悠悠的故事與爸媽溫暖的聲音伴他一夜好眠。

2 做為寫功課與休息之間的調劑與獎勵

大一點的哥哥姊姊面臨較重的功課壓力。鼓勵他們回家趕緊完成功課，功課完成後，可以挑選喜愛的書來讀，用閱讀來放鬆心情。到了晚上的家庭閱讀時間，爸媽拿著書本加入閱讀行列，全家人一起沉浸在溫馨的親子閱讀時光。

即使時間不長也要天天讀，其實沒有想像中困難，刷牙、洗臉可以做到，閱讀一定也可以做到。

CHAPTER 3



打造一個愛書的家
報紙、雜誌、傳單都可以閱讀

閱讀的素材其實並不限於「書本」，還有報紙、雜誌、甚至每天塞在信箱裡的傳單喔！

1 和孩子一同尋找報紙上有趣的新聞。把這些新聞或生活資訊念給孩子聽，問問他們的看法，後續消息刊出時，也繼續當個盡責的記者，繼續報導給孩子聽。漸漸的，讓孩子也有興趣讀，並且也能與家人分享。

2 拿一本剪貼簿，和孩子一起剪下報紙上的圖片或喜歡的文章，張貼到剪貼簿上，也可以玩個有趣的遊戲，用隨機的順序張貼到剪貼簿上，然後每個人用接力的方式描述這些圖片，看看能不能組成一個有意思的故事。

3 與孩子定期上書店尋找各自感興趣的雜誌。讀完後，挑出裡面有趣的訊息，互相交換心得。

4 3C的產品越來越普遍，別只拿來玩遊戲、聽音樂、看影片，它們也可以用來閱讀。現在，很多的社區圖書館或公益團體，都有提供免費的有聲書、電子書讓大家使用，只要大家申請帳號，利用付費網路或者免費wifi，都可以獲得有趣又富教育意義的素材，趕快試試看吧！

CHAPTER 3



打造一個愛書的家
養成珍愛書籍的習慣

在家裡

年幼的孩子把書當成啃咬的玩具非常正常，所以，幼幼書常以經得起拍擊或耗損的硬紙板書來製作。如果家有幼兒，請挑選合適材質的圖書，讓幼兒邊玩邊學。

對於二、三歲的孩子，可以開始教導他們不要踩書、摔書或破壞書。告訴他們：書本是陪伴他們很久很久的好朋友，應當好好珍惜。

即使孩子漸漸長大，以前看過的書已不再需要，但還是要學會珍惜，可以捐贈給需要的人。書本的生命就會代代流傳。

在學校與圖書館

鼓勵孩子去學校圖書館借書，並明瞭學校和圖書館的借閱規則。告訴孩子：借回來的書，只是短暫寄住在我們家，還要在很多小朋友間流傳，所以要好好愛護。

在書店

不管準不準備把書買回家，都要輕輕翻閱，不要粗魯的折壞書頁。這是每個愛書人應有的基本禮儀，讓我們永遠謹記在心。

其實，當孩子愛上閱讀，很自然的就會珍惜書本。任何習慣都需要時間養成，所以，萬一孩子破壞書，請不要責罵，容許孩子在犯錯中學習，以免保護了書本，卻讓孩子失去閱讀興趣，那就得不償失啦！

CHAPTER 3



打造一個愛書的家
讓孩子擁有自己的書



孩子為何需要擁有自己的書呢？

- 孩子是書的小主人，孩子透過愛護書，可以學習整理、管理自己的東西。
- 孩子是書的好朋友，一次次反覆閱讀書，可以從書朋友那兒得到不同的體會。
- 隨著成長，經過反覆閱讀、深深烙印在心底的故事，在孩子經歷某些生命轉折時，會帶來最大的安慰與肯定。

總之，讓孩子擁有幾本自己的書，就像每個孩子擁有自己最愛的玩具。

讓孩子買太多書，堆在家裡有什麼用？

這樣吧，帶孩子上書店時，可以事先講好購買的數量，一本或兩本書，買回家後，幫孩子找個固定位置收藏，讓孩子到這裡來找書翻閱，爸媽也隨時提醒他定時去拜訪這些書本好友。

CHAPTER 3



打造一個愛書的家
給孩子一個閱讀空間

當孩子擁有一本書，
他就會想要再擁有一本，
然後再一本、再一本……



客廳

這裡是全家人休憩交流的場所，很適合當作孩子的閱讀空間。可以在客廳某個角落擺上書架或書櫃，放上孩子們的藏書，讓家人看到孩子的書朋友。晚飯後，全家人在客廳閱讀，多麼愜意啊！

孩子的臥房

做完功課後、就寢前或上學前，孩子都可以靜下心來，從自己的小書架上拿出一本書，徜徉在書中的世界。說不定，孩子還可以抱著自己喜愛的娃娃，說故事給娃娃聽。他是自己閱讀角落的小主人，大可隨心所欲，邀請爸媽、朋友或娃娃來作客唷！



閱讀的祕密基地

除了客廳、臥房外，家裡還有許多地點都可以成為閱讀的祕密基地！想一想，家裡有沒有空房間或儲藏室？如果有，全家可以動手整理布置一下，就會成為很棒的書房。還有，樓梯下方或轉角處，只要注意燈光，鋪上墊子或擺張椅子，都可以成為舒適的閱讀空間。

還有，門的把手或門板、冰箱和櫃子的面板上、椅背等，也可以掛上簡單的書袋，放上幾本書；如果再能配合書的內容，出幾個簡單的題目讓孩子在閱讀前或閱讀後猜一猜，這樣會讓祕密基地更充滿趣味和神祕感。

雖然每個家庭的居住空間不同，只要全家一起用心，發揮創意，一定可以打造屬於你們的閱讀祕密基地。

CHAPTER 4



怎樣營造好的閱讀環境
走進圖書館——為孩子辦一張借閱證

歡迎您來到圖書館！

每個縣市鄉鎮都設有公共的圖書館或文化中心，提供各種免費的資源，例如雜誌、書籍與影音光碟，供民眾使用，也可以利用館際合作。所以，也可以稱圖書館是「我家的書房」。



進入這間大書房，有一些通關手續，第一關，就是要麻煩您，幫孩子辦一張專屬他的借閱證。孩子憑著借閱證，就可以隨時走進圖書館，把他感興趣的書籍或光碟影片，借回家慢慢欣賞。

接下來，還有幾個必要的手續，讓我們一起來學習。

1 圖書館裡的書是提供給許多人一起共享的。不管在館內閱覽或把書借回家，都要好好愛護這些書籍。不要在圖書館的藏書上塗寫、畫重點，也不要折角、弄皺書頁，當然更不要撕毀書頁、讓書面目全非。



2 圖書館是公共空間，所以走進圖書館後就要輕聲細語、遵守圖書館裡各種設備的使用規則。記得將腳步放輕、手機關機，也要保持館內的整潔，做個優質的借書人。

CHAPTER 4



怎樣營造好的閱讀環境
走進書店—跟新書見面



1 首先，書店是展售書籍的空間。帶孩子熟悉一下書店的環境，了解書店的各個樓層、書區、出入口與洗手間等。

2 接著，找到孩子喜愛的圖書區，找個位子坐下或席地而坐，選一本喜歡的書，安安靜靜的開始閱讀。等孩子熟悉了書店的環境，您會發現只要他們一進入書店，就很難把他們拉走啦。

3 孩子建立逛書店的習慣後，可以編列固定預算，鼓勵孩子到書店自行挑選一兩本書。適當限制買書的數量，可以讓孩子在浩瀚書海中，學習選書，並懂得珍惜書本。

4 教導孩子學會向書店工作人員詢問、或使用書店提供的電腦檢索，來查詢書籍資訊。

由於網路購物普及，現在許多人會透過網路購書。上述至實體書店購書的原則，也可應用於網路購書：首先跟孩子一起認識網路書店的頁面配置及書籍分類，讓孩子熟悉虛擬書店，接著點進童書區或親子區選書。書店的推薦榜、書籍內容簡介、內頁試閱，都可以是選書參考。

網路購書固然方便，但在購書前實際與書接觸，可以培養孩子對書的編排、裝訂、乃至書頁品質的判斷，拉近孩子和書的距離，提升孩子的閱讀興趣和意願，這些經驗和能力對小讀者來說格外寶貴和重要，但卻無法透過網路購書獲得，因此建議您還是盡可能帶著孩子走進實體書店逛書選書。



CHAPTER 4



怎樣營造好的閱讀環境
走進學校——親師打造閱讀環境

孩子進入小學了，讓教室與學校充滿閱讀的氣氛，需要親師攜手，家長、老師和學生大家一起來，這樣，閱讀的氣息將天天充滿在學校中。

1. 和老師合作，布置一個班級圖書角。

2. 參與故事媽媽志工，在班級晨光時間或任何安排的共讀時段裡，帶領學生共讀，或說故事給學生聽。

3. 定期辦理募書、捐書活動，來增加班級藏書。選書時要挑選適合年齡層、理解能力的書籍。譬如，低年級的孩子，書中的用字遣詞不要過於艱澀難懂。

4. 查字典能幫助孩子掌握書本中字句的含意，也能提升他們的語文能力，指導孩子學習使用字典或上網查閱教育部國語辭典。

5. 協助學校各種與閱讀相關的推廣活動，譬如戲劇扮演活動、說故事活動、閱讀有獎徵答、閱讀小博士獎勵等。

6. 參與學校閱讀成長研習，讓自己也隨著孩子的成長逐年進步。



CHAPTER 4

怎樣營造好的閱讀環境

學校可以這樣做：

1. 在校內規劃校園整體閱讀環境、設計閱讀課程，布置圖書館、走廊、穿堂等閱讀情境，規劃學校日、閱讀日等動態活動，與學生時時進行閱讀互動。

2. 開學後故事媽媽的說故事活動、戲劇表演，或是閱讀有獎徵答、閱讀小博士獎勵等，是學校鼓勵孩子所規劃的延伸活動，鼓勵孩子參與這些活動，會讓孩子更喜愛閱讀，成為閱讀學校的一分子喔！

3. 根據學校特色或教學科目，做整合的閱讀計畫，並讓不同的學科之間，藉由閱讀而相互聯繫。例如：學校發展的特色為生態教學，閱讀的書籍便會以生態為主。在整合的閱讀計畫中，讓學校營造出的閱讀氛圍更具獨特性！

當然，有家長、老師、校長在學校隨時隨地和孩子討論一本書，比什麼方法都有效。相信您的寶貝很快的就會成為愛書小天使了。

CHAPTER 4

怎樣營造好的閱讀環境

閱讀趨勢—數位閱讀

什麼是數位閱讀呢？簡單說，就是除了我們熟悉的紙本閱讀外，也可以將內容轉化成數位檔案，運用桌上型電腦、或是筆記型電腦、平板電腦、閱讀器，甚至是手機(以上都稱為載具)來閱讀。

數位閱讀結合了文字、圖畫、動畫、聲音或音樂、還有互動式的遊戲。我們可以選擇讀書、聽書、也可以玩書，提供更多的感官體驗。讓閱讀更有趣、好玩！

面對數位閱讀豐富的資料與吸引人的互動方式，我們可以學習利用瀏覽與精讀，建立數位閱讀的素養。所以，您只要可以連上網路，或是事先下載儲存在小小的記憶體裡，從此，手上一部輕薄短小的電子書，就可以走到哪兒，讀到哪兒呢！



CHAPTER 4

怎樣營造好的閱讀環境



這麼方便的閱讀形式，還是有一些需要注意的事情：數位閱讀需要藉由機器，跟傳統書籍不一樣；因此家長更要留意孩子眼睛的保護和適時休息，才能讓閱讀更長久。

親愛的家長們，讀到這裡大家是不是覺得閱讀就像吃飯睡覺一樣的自然呢！那麼請立刻打開一本書，摟著您的小寶貝， 一起為愛閱讀，愛上閱讀。

